



第1回 学校評価アンケート（教職員用）

〇〇市立〇〇小学校

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

○: 空白マーク ●: 正しいぬりつぶし /: 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

(1) 教科指導についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	教育課程は計画的に進められている。	○	○	○	○	○
2	授業公開や校内研修などにより、授業改善を行うことができていると感じられる。	○	○	○	○	○
3	子どもに、基礎基本を定着させるためのモジュールを効果的に活用できている。	○	○	○	○	○
4	子どもに表現活動を身に付けさせるためのフリースークを効果的に実施できている。	○	○	○	○	○
5	チャレンジ目標は（読書、掃除、あいさつ、ふれあい）は、子どもに定着している。	○	○	○	○	○
6	定期的に道徳教育を実施することで、子どもに優しさや思いやりの心を育てることができている。	○	○	○	○	○
7	学校の人権教育の取り組みで、子どもに人権を尊重する態度が身に付いている。	○	○	○	○	○
8	学校行事を通じて、学校生活の充実と向上が図られるように指導を工夫している。	○	○	○	○	○
9	総合的な学習の時間は計画的に行われている。	○	○	○	○	○

(2) キャリア教育についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	日々の教育活動の中で、将来の夢を育む職業等について、意図的・計画的にふれている。	○	○	○	○	○
2	将来の夢を育むための校外学習や体験活動が指導計画に基づいて実行されている。	○	○	○	○	○

(3) 生徒指導についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	あいさつ指導など基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導の徹底に努めている。	○	○	○	○	○
2	生徒指導主任を中心に、組織的な生徒指導体制が構築されている。	○	○	○	○	○
3	一人ひとりの子どもにとって、居場所のある温かい雰囲気学級の学級づくりに取り組んでいる。	○	○	○	○	○

★マークのしかた



悪い



良い

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
4	子ども一人ひとりのよさや気持ちを理解して、不登校・問題行動の予防に努めている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	不登校傾向や支援の必要な子どもに対しての情報を共有し、教職員全体で取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(4) 保健管理についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	基本的な生活習慣の定着のため、学級担任と連携して指導が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	保健行事は計画的に行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	給食を通じた食に関する指導が、学級担任と連携して実施できている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	食育が、指導計画に基づいて行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(5) 安全管理についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	危機管理体制が整っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(6) 特別支援教育についてお答えください。

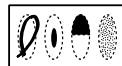
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	発達障害等についての校内支援体制が整っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	発達障害等のある児童に対して、適切な支援が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) 組織運営についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	職員会議等の事前準備が十分行われ、会議が円滑に行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	校務分掌を部体制としたことで、学校が組織として円滑に機能している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(8) 研修についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	講師を招聘した校内研修や先進校等への訪問研修が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	人権教育に関する校内研修は、子どもや教員の人権を尊重する態度の育成に効果があがっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	フリートークに取り組むことで、子どもの表現力の向上や人間関係づくりに役立っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	出前授業や交流会など、幼小中の連携が図られている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



悪い



良い

(9) 教育目標・学校目標についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	学校は教育活動全般にわたって適切な評価を行い、次年度への改善・計画に生かしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(10) 情報提供についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	学校だよりを定期的に発行し、保護者や地域に学校の様子を伝えるようにしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	学年だより・学級だよりを定期的に発行し、保護者に学年・学級の様子を伝えるようにしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(11) 保護者・地域住民との連携についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	保護者や地域の方が来校できるように、学校行事等が計画されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	地域行事を子どもに紹介するなどし、行事に積極的に参加するように促している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(12) 教育環境整備についてお答えください。

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	わからない
1	定期的な安全点検により、危険箇所の改善が図られている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	花壇の管理や校内美化の確認点検がいつも行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	備品の点検整理を実施し、適正に管理している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	集金事務は適正に、会計報告も適切に行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(13) ※子どもへの願いや学校改善の方法について、お気づき・ご意見等をお書きください。

7月12日（金）までにご提出をお願いします。