

児童生徒が使う I C T 研修 3 (1 部)

課題を解決する情報を集めるために
～インターネットを使って～

児童生徒が使うICT研修3「課題を解決する情報を集めるために～インターネットを使って～」を始めます。
(★)

研修のゴール

児童生徒がインターネットを利用して情報を収集し、整理して活用するための工夫を考える。

この研修のゴールは、「児童生徒がインターネットを利用して情報を収集し、整理して活用するための工夫を考える。」です。
(★)

「情報の収集」に対する期待

- ▶ 教科の**学習内容**をより深く理解
- ▶ **現実の社会との関連**をより深く把握

文部科学省「教育の情報化に関する手引き」より一部抜粋



やまぐち総合教育支援センター

児童生徒が使うICT

学習指導要領解説の中で、すべての校種に共通して多く記述されている学習活動として、「情報の収集」が挙げられます。

児童生徒の「情報の収集」は、教科の学習内容をより深く理解したり、現実の社会との関連をより深く把握したりするためにあると示されています。

(★)手元にある教科書や教材はもちろんのこと、最新の資料や実際のデータなどを基に、必要な情報を収集・選択することの重要性について触れられています。

(★)

紙媒体による「情報の収集」



教科書

資料集

関連書籍

百科事典

▶ 一覧性がある

目に入ってくる情報量が多く、求める情報に関連した周辺の情報に目がいく可能性がある。

▶ 書き込み・マーカーできる

▶ 専用の機器がいらない・壊れない

など

やまぐち総合教育支援センター

児童生徒が使うICT

従来からの紙媒体による「情報収集」の方法では、教科書や資料集といった手元の資料とともに、関連書籍や百科事典などを用いて調べることができます。

メリットとしては、

(★)一覧性があります。例えば、紙の辞典などで調べる場合、一度に目に入ってくる情報量が多く、求める情報に関連した周辺の情報に目がいく可能性があり、興味や関心の幅が広がり、調べが深まる可能性があります。

(★)また、個人所有の資料であれば、直接の書き込みやマーカーができ、勉強や理解のために使うことができます。

(★)そして、読み込むための専用の機器がいらず、壊れず、電池切れの心配もありません。

(★)

ICTによる「情報の収集」



インターネット

統計資料

映像資料

- ▶ 検索が楽にできる
- ▶ データを加工・編集できる
- ▶ データの保管場所に困らない

など

それに対して、ICTによる「情報収集」の方法では、インターネットに接続して検索することで、統計資料や文章資料、映像資料等を収集することができます。

(★)キーワードを打ち込むことで、関連した様々なデータをすぐに検索することができます。インターネット環境さえあればどこからでもデータを取得できます。

(★)また、データを加工・編集できるため、取得した様々なデータを組み合わせてまとめることもすぐにできます。

(★)そして、紙媒体に比べて資料の保管に場所をとりません。

(★)

ICTを使った「情報の収集」の場面



【例】周辺地図や施設の様子などを調べ、現地でより詳しく学習する。



【例】物語に対する関連人物や背景などの情報を収集し、まとめて発表する。

やまぐち総合教育支援センター

児童生徒が使うICT

では、どのような「情報の収集」の場面でICTを活用していけるか考えてみましょう。

(★)例えば、社会科の授業で、現地を視察するような学習活動の前に、周辺の地図や施設の様子などをインターネットを用いて調べておくことで、現地に行った際に「どこを重点的に見ておくべきか」や「どのようなことを質問すべきか」などを明確に見定められます。

(★)また、別の例としては、教材文に関する作者や時代背景などの情報収集にインターネットを用いることによって、様々な関連情報を得るとともに、作品や作者に対する関心を高めて、発表という活動に発展させることができます。

(★)

「情報の収集」に I C Tを使う注意点



▶ 調べるポイントがずれる

キーワード検索をすることにより、調べ学習が焦点化されてしまい、体系的に概観できなくなる

▶ 情報を丸写しする

目の前に現れるたくさんの情報に対して取捨選択できなくなる

▶ 信頼性の低い情報を選択する

出典がはっきりしないような情報をコピーする

ただし、情報を収集するためにICTを使う際に、気を付けなければならないこともあります。

(★)インターネットで簡単に検索できますが、キーワードを打ち込むことで焦点化されてしまい、調べ学習をする目的や学習全体の概観に対して意識が弱まることが心配されます。

(★)また、インターネットを使えば素早くたくさんの情報を得ることができるため、その中から本当に必要な情報だけを取捨選択する意識が弱まることが心配されます。

(★)そして、個人の勝手な書き込みなども含めて、出典がはっきりしない情報もたくさん得ることができるため、安易な情報を拠り所にしてしまうことで信頼性に対する意識が弱まることが心配されます。

(★)

紙媒体×ICT



紙媒体だけでは調べきれない情報に **ICT活用**

やまぐち総合教育支援センター

児童生徒が使うICT

しかし、紙媒体だけを頼りにするだけでは、課題を解決するための必要かつ重要な情報を収集することはできません。

インターネットの利用によって、最新の情報を参考にできる他、画像や動画による情報の収集も可能になります。

(★) 目的や情報のタイプに応じて、情報を収集するための媒体を選択させ、紙媒体だけでは調べきれない情報に対して、積極的にICTを活用させましょう。

(★)

2部では、インターネットを利用して
情報を収集し、整理して活用する
体験をしてみましょう。

2部では、インターネットを利用して情報を収集し、整理して活用する体験をしてみま
しょう。
(★)