

児童生徒が使う I C T 研修 7 (2 部)

ドリルの学習として

やまぐち総合教育支援センター

児童生徒が使う I C T

児童生徒が使うICT研修7「ドリルの学習として」というテーマで、先生方と一緒に考えていきましょう。

(★)

研修のゴール

児童生徒がドリル学習を行うときに、
I C T 機器を利用することのよさを
体験・共有する。

この研修のゴールは、「児童生徒がドリル学習を行うときに、ICT機器を利用することのよさを体験・共有する。」です。

(★)

1. ICT機器を使って、ドリル学習を してみましょう！！（10分）



まず、タブレットなどのICT機器を使ってドリル学習をしてみましょう。
(★)



(※事前に、パソコンやタブレットに、ファイル「ドリル問題.xlsx」を入れておいてください。)

各自のパソコン(タブレット)から、「ドリル問題.xlsx」を開いて、ドリルに挑戦してみてください。

ファイルを開いたら、「コンテンツの有効化」のボタンを押してから、始めてください。時間は10分です。

(★)

2. ICT機器を使ったドリルの学習の よさについて考えてみましょう。 (10分)



次に、ドリルの学習にICT機器を使うことのよさを考えてまとめてみましょう。配付しているワークシートに記入してください。
書き終わったら、グループ内で意見交流をしてください。
時間は10分です。

(★)

3. ICT機器を使ったドリルの学習の よさを共有しましょう！！ (各グループ 1分で発表)



グループで検討したICT機器を使ったドリルの学習のよさを、全体で共有しましょう！！
各グループ1分以内で発表してください。
(★)

まとめ

ドリル的学習にICT機器を使うことのよさを考え、積極的にICT機器を使い、子どもたちの自発的な学びを支援していきましょう。



まとめとして、
ドリル的学習にICT機器を使うことのよさを考え、積極的にICT機器を使い、子どもたちの自発的な学びを支援していきましょう。
(★)