

## 第 5 学 年 外 国 語 科 学 習 指 導 計 画

5 年 2 組 指 導 者 後 藤 大 雄

1 2 M ( 4 時 間 ) が本時

学 習 活 動	子 ども の 意 識
<b>第 1 次 英語で道案内を楽しむ</b>	<b>9M ( 3 時 間 )</b>
<p><b>学習内容</b> ・道案内の英語表現 (知) ・場面に応じた道案内のやり取りをすること (思)</p> <p>・場面に応じた道案内のやり取りをしようとする (態)</p>	
<p><input type="checkbox"/> 場面に応じた道案内を楽しむ。 (3M)</p>	<p>・ 今日から英語での道案内の学習をするのだね。Let's enjoy “ドキドキ道案内”！だって。楽しそう。地図には Flower shop や Library、Book store があるよ。カードで引いた場面に合わせて相手が道案内してほしいところを当てるのだね。どんな場面があるのかな。Buy a flower だって。花を買えるのは Flower shop だから、Flower shop に案内しよう。2 回まっすぐ進んで、右に曲がってまっすぐ行くよ。Go straight. Go straight. Turn left. Go straight. Go straight. There is flower shop. 当たったよ。今度は、read books か。Go straight. Turn left. よし、Book store についたよ。え、Library に行くのが正解だったのか。たしかに Book store は本来本を買うところだからね。“ドキドキ道案内”は、4 年生のころの道案内とは違って相手の考えを想像するから難しいけど楽しいね。次の時間も、またやってみたいな。</p>
<p><input type="checkbox"/> 場面を考えながら道案内を楽しむ。 (3M)</p>	<p>・ 今日、Let's “ドキドキ道案内”だ。場面カードが増えているぞ。楽しみだな。Play soccer か。サッカーができる場所は、Park か school だな。どっちだろう。よし、Park に案内しよう。Go straight for 2 blocks. Turn right. 当たるかな。That's right! Thank you. 自分たちで場面カードを考えるのだね。B くんはお昼ごはんを食べる場を追加したいのか。英語だと、Eat lunch. だね。super market も目的地にできそうだ。つくった場面カードを使って続けよう。案内役をするよ。B くんは、Eat lunch したいのか。たしか Restaurant に行きたかったはず。だから、Turn left. Go straight for 2 blocks. Turn left. Go straight for 3 blocks. Stop! There is a restaurant. よし、当たったぞ。もっと楽しくなったから、またやってみたいと思ったよ。自分の本当にやりたいことや行きたいところに案内してほしくなった人もいるね。</p>
<p><input type="checkbox"/> 行きたいところをたずねたり伝えたりしながら、英語で道案内を楽しむ。 (3M)</p>	<p>・ 前の時間の“ドキドキ道案内”では、本当にやりたいことや行きたいところを言いたくなかったね。やりたいことや行きたいところを伝える英語を使いながら先生たちが話すのだから。“Where do you want to go?” で行きたいところをたずねることができるのか。“I want to go to ~.” で行きたいところを答えることができるのだね。この表現を使って道案内をしてみよう。Hello, Where do you want to go? Park に行きたいのか。よし、案内しよう。この言葉を使うと、相手の行きたいところを当てる必要はなくなるね。本当の道案内みたいな会話になったよ。やりたいことや行きたいところを英語で伝えることができるっていいな。</p>
<b>第 2 次 英語でよりよいコミュニケーションを図ることについて話し合う</b>	<b>3M ( 1 時 間 )</b>
<p><b>学習内容</b> ・英語でよりよいコミュニケーションを図ろうとする態度 (態)</p>	
<p><input type="checkbox"/> これからの英語の学習を見通す。 (3M)</p>	<p>・ “ドキドキ道案内”では、みんなで場面カードを作ったから、本当にやりたいことを言ったり、行きたいところに案内してほしくなったりしたね。教科の学習で作った夢の時間割やこの間の憧れの人を紹介する学習でも、みんなの言いたいことをどのように英語で言うのかを話し合うことで、自分の考えたことを英語で言うことができたよ。これからの英語の学習で</p>

も、みんなの言いたいことをどのように英語で言うのかを話し合ってみたいな。年賀状を作る学習では、どのような新年の抱負があるか、それを英語でどう言うか話し合いたいな。ランチメニューを考える学習では、お店の商品の英語での言い方を話し合うと本当にその場で食べたいものを注文する会話ができそうだよ。これからの英語の学習で、スピーチしたり、ペアトークしたりするのが楽しみだな。