

6 本時案 (第二次 3/3)

- (1) 主眼 あげはについて書かれている部分の大体の内容を読むことができる。
- (2) 準備 ワークシート、みかんの木の枝、アゲハチョウの本
- (3) 展開

6 本時案 (第三次 1/2)

- (1) 主眼 「はしの話」を読み、写真と叙述をもとに、橋の様子を読み取る。
- (2) 準備 ワークシート、司会のしおり、屋代の橋の写真
- (3) 展開

評価	教師の支援と留意点	予想される児童の反応	学習活動	過程	学習活動	予想される児童の反応	教師の支援と留意点	評価
	<p>「いしがめ」について書かれている部分の内容を読み取った。</p> <p>⑦ 追い読み、交代読みなどさまざまな形態で読んで、音読を楽しむことができるようにする。</p> <p>・見つけたことを記録できるようにする。</p> <p>・卵のついているところや葉の堅さを実物で確かめられるようにする。</p>	<p>・すらすら読めるよ。</p> <p>・覚えてきたよ。</p> <p>・白くて丸いものがはっぱについているよ。</p> <p>・毛虫がはっぱを食べているよ。</p>	<p>1 あげはについて書かれている部分を音読する。(5分)</p> <p>2 あげはの挿絵を見て、見つけたことを話し合う。(10分)</p>	<p>つかかむ</p> <p>取り組む</p>	<p>アカウミガメのお母さんに手紙を書いた。</p> <p>1 「はしの話」を音読する。(5分)</p> <p>2 問題を出している文を見つけて書く。(10分)</p> <p>3 わかったことをワークシートに書き、発表する。(20分)</p> <p>4 今日の学習のひとこと感想を書く。(5分)</p> <p>5 1年生の発表を聞き、わかったことを発表する。(5分)</p>	<p>・すらすらと読みたいな。</p> <p>・文の最後を見ればわかるよ。「でしょうか。」がついていたね。</p> <p>・名前は、写真の下にも書いてあるぞ。文には、どこにかいてあるかな。</p> <p>・文を読めば、材料がよくわかるぞ。</p> <p>・いろいろ工夫してきたんだな。</p> <p>・屋代には、どんなはしがあるかな。</p> <p>・どんな話かな。よく聞いておこう。</p> <p>・生き物もすごい知恵を持っているな。</p>	<p>・司会が進行しやすいように「司会のしおり」を持たせる。</p> <p>⑦ できたらすぐに、自分で答え合わせできるようにしておく。</p> <p>⑧ ワークシートにも写真を付け、注目して、調べることができるようにする。</p> <p>それから、同じ言葉を文章の中で見つけて、詳しく調べる手順を示しておく。</p> <p>・感想を書く視点を示す。</p> <p>・2年生の今日の学習を振り返って、比べて考えるように伝える。</p>	
①	<p>⑧ 問題の文と答え文を見つけるためのソートのことばを示しておく。</p> <p>・見つけたことを記入していくプリントを用意しておく。</p> <p>・音読練習した成果が実感できるようなチャレンジ音読シートを準備しておく。</p> <p>・覚えたら、アゲハの本から、2年生に紹介したい写真を探す。</p> <p>⑨ 発表の場を作り、今日の学習で学んだことを伝える喜びを味わえるようにする。</p> <p>・2年生と共に学習を振り返り、学習が深められるようにする。</p>	<p>・「問題」の文と「答え」の文をお教えてくれるまほうのことばがあったな。</p> <p>・今日は覚えるまで練習するぞ。</p> <p>・みんなが聞いてくれるから上手に読むぞ。</p> <p>・2年生は、答えられるかな。</p>	<p>3 あげはがみかんの葉に卵を産む訳を考える。(20分)</p> <p>4 音読の練習をする。(5分)</p> <p>5 音読・わかったことを発表し、学習のまとめをする。(5分)</p>	<p>取り組む</p> <p>深める</p>	<p>写真や文から、どんなはしが作られてきたかをしらべよう。</p> <p>⑩ 1年生の発表を聞き、わかったことを発表する。(5分)</p>	<p>⑩ できたらすぐに、自分で答え合わせできるようにしておく。</p> <p>⑪ ワークシートにも写真を付け、注目して、調べることができるようにする。</p> <p>それから、同じ言葉を文章の中で見つけて、詳しく調べる手順を示しておく。</p> <p>・感想を書く視点を示す。</p> <p>・2年生の今日の学習を振り返って、比べて考えるように伝える。</p>	①	
	<p>全文を音読したり、書かれている内容をまとめたりする。</p>			次時の学習	<p>学校図書館で、写真や絵のたくさん載っている本を探して読む。</p>			

(4) 評価 ①あげはについて書かれていることの大体を読むことができたか。(発言・ワークシート)

(4) 評価 ①はしの名前や材料などはしの様子を読み取ることができたか。(発言・ワークシート)