

## ■キャリア教育の推進

(担当：高校教育課／義務教育課)

- 小・中・高を通じた系統的・計画的なキャリア教育の推進
- 各学校において、家庭・地域・産業界等と連携を図りながら、組織的なキャリア教育を推進

### 1 キャリア教育推進の視点

#### 発達段階に応じて

小学校段階から教育活動全体を通じての系統的な取組の積上げ

#### 体験活動を重視して

職場体験、インターンシップ等の体験活動の充実

#### 連携・協力して

学校と家庭・地域・産業界等との連携協力体制の強化

ねらい

夢や目標をもち、一人の社会人として自立できるよう、  
自分にふさわしい生き方を実現しようとする意欲や態度、能力の育成



### 2 取組の方向性

- 次の2つの能力の育成に重点を置いた指導の充実
  - ・夢や目標を具体化し、実現に向けた道筋を描いて進んでいく能力
  - ・社会人として生きていく上での基盤となるコミュニケーション能力
- 小・中・高を通じた系統的・計画的なキャリア教育の推進
  - ・小中連携による一貫した学習プログラムの開発
  - ・児童生徒一人ひとりの様子や状況の確実な引継ぎ
  - ・キャリア教育に関する情報を校種間で共有
- すべての学校で組織的なキャリア教育を推進
  - ・本県のキャリア教育についての共通理解
  - ・各学校の実態と児童生徒のニーズ等を踏まえた取組
  - ・発達段階に応じて、夢や目標を考える視点を踏まえたキャリア教育全体計画や年間指導計画の作成・見直し
- 学校と家庭・地域・産業界等との一層の連携
  - ・家庭や地域における取組の普及・啓発
  - ・「やまぐち教育応援団制度」を活用した体験的な学習の実施

概念図



### 全県共通テーマによる重点的な取組

平成23年度の共通テーマ

#### 「キャリア教育の推進」

##### ～連携と積み上げを重視したキャリア教育の推進～

学校と家庭・地域・産業界等の連携を強化し、小・中・高の積み上げを重視した教育活動を積極的に展開することで、児童生徒一人ひとりの社会的自立と夢の実現をめざす。

- ・各学校では、児童生徒の実態を踏まえて、キャリア教育についての取組の充実
- ・県教委は、取組事例の提供等により校内研修等の学校の取組を支援

### 3 具体的な取組内容

#### (1) 小・中・高を通じた系統的・計画的なキャリア教育の推進

##### 発達段階に応じて、夢や目標を考える（夢をデザインするための）視点

○児童生徒の夢や目標の実現に向けて、3つの視点「自分がしたいこと」「自分ができること」「社会が求めていること」のバランスを図りながら、発達段階に応じて継続的な指導を行う。

発達段階 3つの視点	小学校（小学部）			中学校（中学部）			高等学校（高等部）		
	低学年	中学年	高学年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
自分がしたいこと	様々な体験等を通じて自分がしたいことを見つける、将来の夢や目標につなげる							➡	
自分ができること	夢や目標の実現に向けて継続的に努力し、自分ができることを増やすし自分のよさを伸ばす							➡	
社会が求めていること	社会の一員としての自覚を深め、自分の役割を果たそうとする意欲や能力を高める							➡	

#### (2) 学校と家庭・地域・産業界等が連携したキャリア教育の推進

キャリア教育を推進するに当たり、学校から家庭や地域、産業界に対して働きかけを行う。

家庭や地域に対する働きかけ	産業界に対する働きかけ
<ul style="list-style-type: none"><li>○ 夢や目標の具体化を図る家庭での対話促進</li><li>○ あいさつなどの基本的な生活習慣を身に付ける取組の促進</li><li>○ 家庭での役割を与えることによる自己有用感の醸成</li><li>○ 幼児・高齢者などとのふれあい活動、ボランティア活動や、地域の行事への積極参加の促進</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 産業界と学校の相互理解の場の設定（キャリア教育実践協議会）</li><li>○ 職場見学、職場体験、インターンシップ等について協力依頼</li><li>○ 学校で行う職業講話、マナー講習、生徒とのディスカッション等について協力依頼</li><li>○ 「やまぐち教育応援団」の登録を依頼</li></ul>

### 4 キャリア教育推進事業

小学校（小学部） → 中学校（中学部） → 高等学校（高等部）

具  
体  
的  
取  
組

#### ・夢と学びをつなぐキャリア・アルバム

3つの視点をもとに夢づくりを進めていくための支援ツール「キャリア・アルバム」の作成（一人ひとりの子どものキャリア教育の活動内容や成果を次の学年、学校に引き継ぐ取組）

#### ・夢を表現する図画・作文の取組

自分がしたいこと、できることをテーマとして、自らの夢を表現する教育活動（小学校、中学校）

#### ・新聞を活用した夢の実現のための教育活動

新聞を活用し、いま社会が何を求めているかを把握し分析する教育活動（中学校、高等学校）

#### ・キャリアガイドブック「夢サポート」

様々な職業や、高等学校等の情報を記載した進路選択のためのガイドブック（中学校）

#### ・インターンシップ推進

企業等での就業体験（高等学校）  
新大学・企業等との企画・研究型の就業体験

#### ・発達段階に応じたキャリア教育支援事業（国事業）

（小学校、中学校）  
小・中学校において体系的・一貫的な教育活動を実施するための学習プログラムの開発と提示に関する取組

#### ・高等学校における進路指導の在り方に関する調査研究（国事業）

（高等学校）  
普通科高校におけるキャリア教育の実践的研究

#### ・キャリア教育実践協議会

学校と家庭、地域、産業界等との連携を強化するためのキャリア教育推進会議の開催  
教員、保護者、産業界関係者等対象のキャリア教育実践セミナーの開催（学校間、校種間での実践発表等）

#### ・県市町キャリア教育連携・推進会議

キャリア教育の充実に向けた情報交換等、市町教委との連携の強化

推  
進  
事  
業

推  
進  
体  
制