

「児童生徒、教職員双方のコミュニケーション能力の育成・向上」に関する実践事例

学 校 名	山口県立徳佐高等学校・山口県立山口高等学校徳佐分校
テ ー マ	児童生徒、教職員双方のコミュニケーション能力の育成、向上
対 象 者	徳佐高等学校2・3年生、山口高等学校徳佐分校1年生、教職員
実施場所 (環境等)	十種ヶ峰 山口県十種ヶ峰青少年野外活動センター 校内（体育館・各HR等）
<p><b>内容（具体的な取組）</b></p> <p><b>(1)ねらいと展開</b></p> <p>(ねらい) ①地域の施設・自然環境を生かしながら、人間関係づくりを進める。 ②不登校等の学校不適応を未然に防止する。 ③いじめ・暴力等の問題行動を未然に防止する。 ④人間関係づくりへの教職員の実践力を高める。</p> <p>(展 開) ①～③「峰と森のプロジェクト」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・十種ヶ峰登山（全校生徒） 4月14日実施</li> <li>・集団宿泊（1年生） 4月14日・15日実施</li> </ul> <p>④「人間関係づくり実践プロジェクト」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実践リーダー教員の研修への参加 年2回4日間</li> <li>・AFPYを活用した教職員研修 年3回</li> <li>・実践リーダーによる授業実践 年1回</li> </ul> <p><b>(2)実践の工夫</b></p> <p>「峰と森のプロジェクト」</p> <p>(十種ヶ峰登山)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生から3年生までの縦割りグループ編成</li> <li>・オリエンテーリング形式でのポイントクイズ</li> <li>・十種ヶ峰野外活動センターでのレクリエーション（AFPY手法活用）</li> <li>・生徒会・農業クラブによる生徒主体の運営</li> </ul> <p>(集団宿泊)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・森のチャレンジコースを活用したPAの実践</li> <li>・共同生活の実施</li> </ul> <p>「人間関係づくり実践プロジェクト」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講師の指導による体験的な研修</li> <li>・実践リーダー教員による教員対象の模擬授業の実施</li> <li>・模擬授業の振り返りによる実践力の向上</li> </ul> <p><b>(3)成果及び課題</b></p> <p>「峰と森のプロジェクト」</p> <p>(全校登山)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・徳佐高校生と山口高校徳佐分校生の良好な人間関係の構築</li> <li>・徳佐分校生の円滑な高校生活のスタート</li> <li>・生徒相互、生徒教職員間の親睦</li> </ul> <p>(集団宿泊)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共同生活による生徒自身及び生徒と教職員の相互理解</li> <li>・PAによる自分への挑戦と他者理解</li> </ul> <p>「人間関係づくり実践プロジェクト」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の実践力の向上</li> </ul>	
<p>※参考資料等</p>	