

No 10	田布施町立麻郷小学校	
調査研究名	「学びが大好き」－自分の学びを語り、学び続ける児童を育てる学習活動の展開 －「対話」を通して表現力を育てる学習の工夫－	
調査研究計画	4・5月 研究主題、仮説、研究の視点、方法等の提案及び決定 研究教科「算数科」の決定 6月 授業研究(中学年①) 理論研修「目指す児童の姿…学習指導要領が目指す表現力について」 6・7月 授業研究(中学年②、高学年①②) 実践研究「発達段階に応じた『対話』の姿について」 6・7月 先進校視察及び復伝 7・8月 実践研究「パフォーマンス評価研修(作文の評価基準の作成)」 理論研修「思考力・判断力・表現力の評価について －実践上の課題及び改善点を中心に:『習得』『活用』『探究』型授業で育つ学び」 実践研究「発達段階に応じた『対話』指導について」 実践研究「児童の記述をどう読み評価し、次の学びにつなげるか －『学習感想』や『思考過程の記述』を中心に」 指導案検討「発表会当日の指導案検討」(低学年①、中学年③、高学年③) 9・10月 授業研究(低学年②、中学年④、高学年④⑤) 実践研究「『対話』を活性化させる教師の支援について」 9・10月 先進校視察及び復伝 11月 発表会「公開授業」(低学年①、中学年③、高学年③) 発表会要項配布 1・2月 授業研究(低学年③、中学年⑤) 実践研究「『対話』を取り入れた学習の成果と課題について」 2・3月 研究の成果と今後の課題のまとめ 校内研究集録作成 通年 少人数指導における協同的な指導のあり方の研究及びその成果の検証 (「時短」授業の方法の実践的研究も含む。) 「習熟」を図る学習の場及び方法の実践的検証 ※授業研究における番号(①、②等)は、該当ブロックでの授業研究の順番を表す。	
授業研究・研修等の公開など研究成果の還元方法		
発表会開催 公開授業(低学年、中学年、高学年 各1学級) 日々の実践発表(少人数指導における協同的な指導、「習熟」の場及び指導の実践、対話を通して表現力を育てる学習の実践 発表会要項作成及び配布 校内研究集録作成及び配布		