

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No 13                                                                                                                                                                    | 光市立岩田小学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 調査研究名                                                                                                                                                                    | コミュニケーション能力の育成に資する教育研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 調査研究計画                                                                                                                                                                   | <p>○研究主題<br/>生き生きと自信をもって取り組む児童の育成 ～きき合い学び合う授業づくり～</p> <p>○研究目標<br/>コミュニケーション能力の向上を図ることで、児童の豊かな人間関係づくりを推進し、主体的に取り組む学習習慣の確立など「生きる力」を育成する。</p> <p>○研究組織(3部構成)</p> <p>1 「聞く力」育成部<br/>「聞く力」に着目して授業改善を進めることで、受容的な集団ができ、主体的に学ぶ姿勢を身につけることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究内容<br/>「聞く力」の育成に視点をあてた授業改善 ～きき合い学び合う授業づくり～</li> </ul> <p>2 外国語活動・英語部<br/>「外国語活動」と「英語科」の連携により、言語活動が活性化し、コミュニケーション能力を向上させることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究内容<br/>小学校の外国語活動の学習を生かした英語科の授業づくりと英語科の学習を見据えた外国語活動の授業づくり</li> </ul> <p>3 交流学习推進部<br/>小・中の交流学习を効果的に実施することにより、滑らかな接続が図られ、豊かな人間関係を築くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 小・中ふれあい学習の実施～10／11に予定<br/>小学校授業に中学生が参加し、中学生のよさを生かした交流授業を実施する。</li> <li>② 小・中交流授業の実施～6／21 11／4 11／24 予定<br/>3回実施予定 中1ギャップを解消し、滑らかな接続を図る。</li> <li>③ 中学校1日体験入学～3月下旬予定<br/>中学校生活の様子や雰囲気を実際に体験することで、中学校への期待、希望を抱かせる。</li> <li>④ 出前授業～2月下旬予定<br/>小学6年生が中学校の先生の授業を受けることで、中学へ進学した時の指導をスムーズにする。</li> </ul> </li> </ul> <p>○研究発表会<br/>平成23年11月24日 光市立大和中学校・光市立岩田小学校で開催予定</p> |
| 授業研究・研修等の公開など研究成果の還元方法                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>授業公開予定</p> <p>○ 6／29 「聞く力」育成部 3年「国語科」 指導者 木村貴恵教諭</p> <p>○ 7／11 外国語活動・英語部 5年 東荷小・岩田小交流「外国語活動」<br/>指導者 西村俊彦・角田真由美教諭</p> <p>○ 11／24 小・中連携教育実践研究発表会 光市立大和中学校・光市立岩田小学校</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |