

No 14	光市立室積小学校
調査研究名	言語活動の充実に関する実践研究
調査研究計画	<p>1 課題:新学習指導要領の実施に伴う「言語活動の充実」に向けて</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>2 調査研究の基本構想</p> <p>(1)コミュニケーション能力の捉え方と全校で取り組む言語活動の在り方</p> <p>(2)コミュニケーション能力を基盤とした「対話型授業」のデザイン</p> <p>(3)みんなで伸びる「支援のユニバーサルデザイン化」の基礎研究</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">研究主題</p> <p style="text-align: center;">コミュニケーション能力を基盤とした みんなで伸びる授業デザイン【1年次】</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">言語活動を充実させる「対話型授業」の創造とPDCAサイクルによる取組の改善を通して</p> </div> <p>3 調査研究計画</p> <p>(1)「対話型授業」デザインの構築・検証・公開</p> <p>①「対話型授業」デザインのための一人一授業研究の実施</p> <p>②「対話型授業」デザインに関する、市内教員への提案授業の公開</p> <p>(2)PDCAサイクルによる全校で取り組む言語活動</p> <p>① 全教育活動での言語活動の見直しと再構築</p> <p>② 学校評価サイクルと「学校関係者評価委員会」の有効活用</p> <p>(3)「支援のユニバーサルデザイン化」の基本構想づくり</p> <p>① UD化に関する授業構想づくり ② 授業構想に基づく授業研究の実施</p>
授業研究・研修等の公開など研究成果の還元方法	
<p>1 「対話型授業」デザインに関する、市内教員への提案授業の公開による還元</p> <p>2 「支援のユニバーサルデザイン化」に向けた授業構想づくりのための講師招聘による研修会の開催による還元</p>	