

No 41	下関市立江浦小学校		
調査研究名	学ぶ喜び、かかわる楽しさを体感する江浦小教育の推進 ～学習規律、ユニバーサルデザイン、つながりを通して 学力向上をめざす～		
調 査 研 究 計 画	研究内容		
	① 少人数教育の推進（少人数担当、学力向上推進員のきめ細かな指導や日々の授業改善） ② 家庭・地域との連携（学習習慣の定着のための家庭への啓発、幼稚園・保育園との交流活動） ③ 特別支援教育の手法の溶け込んだ誰もが参加できる授業の追究 ④ 子ども同士が助け合い、学び合う授業の追究		
	研修計画		
	月	日	研修内容
	4	6	幼稚園との打ち合わせ（交流の目的、内容、日程等）
			学習規律に関する共通理解
		13	校内研修全体計画
	5	11	幼保小連携教育について
			学力向上プラン
	6		保育園との打ち合わせ（交流の目的、内容、日程等）
	6	24	校内研修 教育力向上指導員公開授業
	7		全校授業研①
	夏 季 休 業 中		ICT活用研修
			図書館教育研修
			特別支援教育研修
			食に関する教育研修（県教育庁来校）
			幼保小連携教育研修会授業構想
	9		全校授業研②（校内研修活性化講座3期）
	10	18	全校授業研③（下関市教育委員会研修支援訪問）
		31	「なめらかな移行」のための幼・保・小連携教育研修会
	11		研究視察
	12		教育力向上指導員公開授業②
	1	25	全校授業研④
2	22	校内研修 1年間の研究のまとめ	
3	7	次年度の研究の方向性について	
授業研究・研修等の公開など研究成果の還元方法			
授業研究・・・年間4回 近隣中学校・小学校・幼稚園・保育園への公開 下関市幼保小連携教育研修会での授業公開 下関市教育祭での研究物出品			