

# 道徳指導案

11月29日(金) 2校時 1年B組 指導者 岡田浩典

## 1 ねらい 成長の条件を考える

自分を見つめることがよりよい自分をつくるきっかけになることに気づく。

他者からの影響を受けながら成長していることに気づく。

## 2 素材 「あるクラスで」(自作資料)

## 3 学習のとらえ方

### (1) 生徒は、自分自身をよりよく変えたいと思っている。

右の文章は、生徒が入学して間もない頃、1年生になったの決意を書いたものである。この生徒は、学習や部活を精一杯頑張ることと右のような決意を書いていた。「口が悪いし鈍感なので、友達を傷つけてしまったことがある」と書いてあるように、この生徒は自分の過去を素直に振り返っている。そして、「人の気持ちを考えて行動することができる人になりたい」「言葉遣いに気をつけて優しくなり、毎日を笑顔で過ごしたい」とも書いている。そこには、中学校生活でなりたい自分像を読みとることができる。過去の自分を見つめることで、自分をよりよく変えていきたいという思いがよく伝わってくる。多くの生徒がこの生徒と同じように、他者との関わりの中で、自分をよりよく変容させたいと思っている。

私は、小学校のとき、口が悪いし鈍感なので、友達を傷つけてしまったことがある。なので、人の気持ちを考えて行動することができる人になりたい。そして、日頃から言葉遣いに気をつけて優しくなり、毎日を笑顔で過ごしたい。

### (2) 他者との関わりの中で、成長の条件を考えることができる素材である。

人は、一生変わり続ける存在である。どのように「変わる」のかは、自分の心のあり方に大きく関係している。よりよい自分に成長していく条件は、まず、自分を素直に見つめることができる心をもつことであると思う。次に、様々に他者からの影響を受けながらよりよく成長していくことである。また、安易に人に流されずに、自分が自分らしくあるとすることも成長の条件であろう。

この話には、休み時間に級友の悪口を言い合っている「結香」たち、最初その話に加わっている「かおり」、目立たないが人のために行動できる「ひとみ」が登場する。主人公の「かおり」は「結香」たちとの陰口を言い合う会話に参加していたのだが、やがて何ともいえない気持ちになり友達から遠ざかっていく。この場面では、「かおり」の気持ちの変化から、「かおり」が自分の心を見つめはじめていることが分かる。また、陰口を言い合う友達に流されずに自分らしくあるとしていることもいえる。そしてある日、級友のことを思ってだれもいない教室を一人で掃除している「ひとみ」に遭遇し、なぜか自分が腹立たしく思えてくるのである。

この素材は、主人公「かおり」の変容の原因を考えることで、生徒が成長の条件を考えることができるものである。

### (3) 変容への可能性に気づかせ、成長への希望を抱かせたい。

本素材では、主人公の気持ちの変化を考えさせるために、以後の話の結末にはふれていない。

生徒は、自分をよりよく変えたいと思っているがなかなか思うようにはいかないものである。しかし、少なくともそう思うことに価値があると考え、この授業で、よりよく自分が成長していくための条件に気づかせながら、「かおり」のように自分も変われるんだという希望をもたせたいと思う。授業では、「かおり」が自分を見つめている場面や級友のことを思って掃除をしている「ひとみ」に影響されている「かおり」の気持ちの変化に着目させて「何がかおりの気持ちを変えたのか」を考えさせる。また、「このように変わってきた『かおり』のことをどう思うか」と問い、「かおり」を肯定したり、「かおり」にあこがれたりする発言をとりあげたい。そういう気持ちを持ってたことを評価することで、自分も「かおり」のように変われるという希望を抱かせたい。

#### 4 本時の学習指導

(1) 主眼 主人公「かおり」の気持ちを変えたものを考えることで、よりよく成長しようと思うようになる。

(2) 授業の過程

学習内容 および 学習活動	生徒の意欲や関心	教師の手だて
<p>中学生になって成長したと思うことをふり返る。</p> <p>資料を読んで、かおりの気持ちについて印象に残ったところを発表する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かおりの気持ちが変わってきたところ</li> <li>・ひとみに出会い気持ちが揺らいでいるところ など</li> </ul> </div> <p>かおりの気持ちを変えたものは何かを話し合う。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いけないことに気づくかおり自身の気持ちや心</li> <li>・ひとみの掃除している姿</li> <li>・ひとみの掃除している姿を見て心が動いた自分 など</li> </ul> </div> <p>気持ちが変わってきたかおりをどう思うか発表する。</p> <p>教師の話聞き、本時の学習の感想を書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんなことが挙がるのか興味があるなあ。</li> <li>・いつでも起こりそうな話だなあ。</li> <li>・こんなクラス本当にあるのかな。</li> <li>・かおりさんは変わってきたな。</li> <li>・気持ちが変わってきたのはどの辺かな。</li> <li>・ひとみさんの影響も大きいな。</li> <li>・かおりさんてきつといい人なんだ。</li> <li>・自分の気持ちと他の人の影響があるんだな。</li> <li>・自分も同じようなことがあるな。</li> <li>・かおりさんのように変わっていきいたいな。</li> </ul>	<p>自分の成長したところや人の成長したところを事前に調べてOHPで示す。</p> <p>登場人物の名前をあらかじめ知らせておき、この話は実話であることを告げる。資料に入りやすいようにした後、読ませる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話の筋を板書する。</li> </ul> <p>かおりが自分を見つめているところや、掃除をしているひとみに影響されているかおりの気持ちの変化に着目させて「何かかおりを変えたのか」と発問する。</p> <p>自分と「かおり」を比較させながら考えさせる。</p> <p>自分も「かおり」のように変わることができるんだという希望を持たせて終わる。</p>