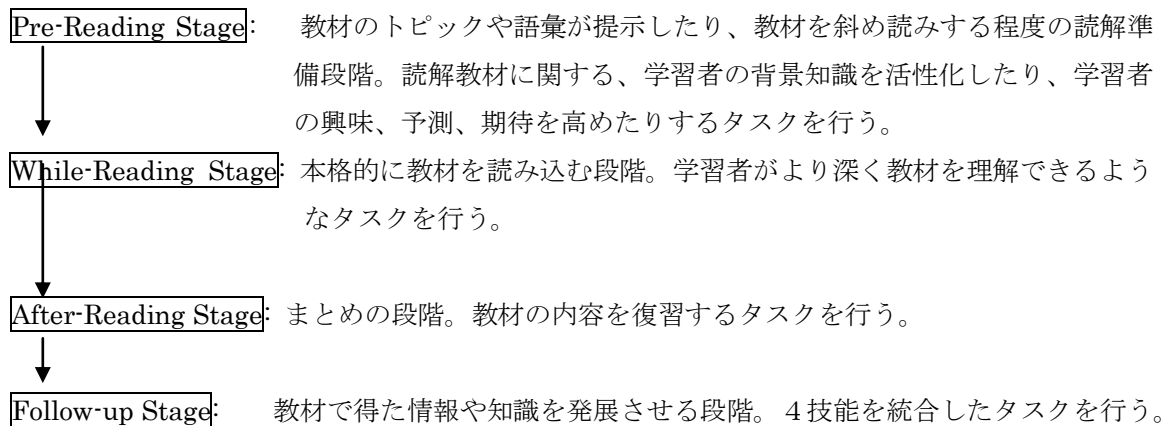


英文読解の授業における工夫

なるべく日本語を使わないで、英文を理解する活動を多く取り入れる。下のフレームワークを基本とした授業づくりをこころがける。



リーディングのタスクとして代表的なもの

“Pre-Reading Phase Task”

Brainstorming, Picture Walk-Through, K/W/L ^(別紙例1), Skimming and Scanning

“While-Reading Phase Task

Guessing Words ^(別紙例2), Underlining+Highlighting+Making Margin Note ^(別紙例3),
Story Graph/ Chart ^(別紙例4), Comprehension through Drawing Pictures, ^(別紙例5)
Comprehension Questions, True/False, Jumbling Sentences /Paragraphs,
Comprehension through Acting-Out ^(別紙例6), Predicting the Content ^(別紙例7)

“After-Reading Phase Task”

Summary Writing ^(別紙例8), Shadowing+Oral Reading+Reproduction ^(別紙例9), Making Comprehension
Qs, Retell the Story ^(別紙例4), Filling in the Blanks, Vocabulary Reinforcement

“Follow-up Phase Task”

Role Play / Dramatization, Class Survey, Interviewing, Discussion/ Debating, Writing a
Letter, Research Paper, Reporting / Presentation, Research ^(別紙例10)