

## 理科総合B

## 学習コンテンツ・学習指導案等

## その他の利用可能なコンテンツ例

(1) 自然の探究		
ア 自然の見方	指導案【別添資料A】、「身近な科学」「地球温暖化を阻止せよ」	下記 ~
イ 探究のしかた	指導案【別添資料B】、「代謝と生態系:エネルギーフローから考える地球環境」「身の回りの物質を色々な角度から見てみよう」	下記 ~
(2) 生命と地球の移り変わり		
ア 地球の移り変わり	指導案【別添資料C】、「身近な生活雑貨等を利用した実験マニュアル・解説集」「変動する大地」	下記 ~
イ 生物の移り変わり	「アニメとシミュレーションで学ぶ遺伝情報とその発現」	下記 ~
(3) 多様な生物と自然のつり合い		
ア 地表の姿と大気	「発展型気象教育教材」「台風・気象のしくみとその観測」「地球と生命の誕生」	下記 ~
イ 生物と環境	「大気汚染シミュレーションと環境問題」	下記 ~
(4) 人間の活動と地球環境の変	「地球環境と自然災害」	下記 ~

理科ねっとわーく一般公開版 <http://rikanet2.jst.go.jp>  
 理科ねっとわーく <http://www.rikanet.jst.go.jp>  
 サイエンスチャンネル <http://sc-smn.jst.go.jp>  
 かがくナビ <http://www.kagakunavi.jp>  
 JSTバーチャル科学館 <http://jvsc.jst.go.jp>  
 SPPホームページ <http://spp.jst.go.jp>  
 エルネット <http://www.elnet.go.jp>  
 教育研究情報データベース <http://www.nier.go.jp/database/>  
 教育情報ナショナルセンター <http://www.nicer.go.jp>  
 やまぐちの環境 <http://eco.pref.yamaguchi.lg.jp>  
 山口県立山口博物館 <http://www.yamahaku.pref.yamaguchi.lg.jp>

指導案A「県立萩高校教材開発研究グループ」  
 指導案B「県立熊毛北高校化学研究グループ」  
 指導案C「県立新南陽高校SPP」