

# インタビューをしよう

## 注意事項

- 1 あいさつ（自己紹介）をする。
- 2 インタビューの目的を話し、許可を得る。
- 3 失礼のないよう、言葉遣い（敬語）や態度に気をつける。
- 4 終了後、きちんとお礼を述べる。

（

） 先生へのインタビュー

担当

）

質問 1

質問 2

質問 3

質問 4

質問 5

質問 6

## インタビューをしよう

### 注意事項

- 1 あいさつ（自己紹介）をする。
- 2 インタビューの目的を話し、許可を得る。
- 3 失礼のないよう、言葉遣い（敬語）や態度に気をつける。
- 4 終了後、きちんとお礼を述べる。

（ ） 先生へのインタビュー

担当）

（

質問 1 なぜ、この職業を選ばれたのですか？

質問 2 それを決められたのは、いつごろですか？

質問 3 今までで、特に印象に残っていることを、二つ教えてください。

質問 4 これから（の教員生活で）、やってみたいと考えておられることは何ですか？

質問 5

質問 6

インタビューを終えて

( )

(科)

(年)

( )

(番号氏名)

( )

インタビューした先生 ( )

(先生)

\* 次のA、B、C、Dの各項目について、最もあてはまると思われるもの番号( )を付け、その理由も書きなさい。

A 適切な言葉遣いできたか？

- 1 適切であった  
理由 ( )
- 2 ほぼ適切であった  
理由 ( )
- 3 あまり適切ではなかった  
理由 ( )
- 4 全く適切でなかった  
理由 ( )

B 相手がこたえやすい雰囲気を作れたか？

- 1 とてもよい雰囲気だった  
理由 ( )
- 2 ほぼよい雰囲気だった  
理由 ( )
- 3 あまりよい雰囲気ではなかった  
理由 ( )
- 4 こたえにくい雰囲気になってしまった  
理由 ( )

C 聞きたいことは聞くことができたか？

- 1 全て聞くことができた  
理由 ( )
- 2 ほぼ聞くことができた  
理由 ( )
- 3 あまりよく聞くことができなかった  
理由 ( )
- 4 ほとんど聞くことができなかった  
理由 ( )

D メモをきちんととることができたか？

- 1 全てきちんととることができた  
理由 ( )
- 2 ほぼとることができた  
理由 ( )
- 3 あまりよくとることができなかった  
理由 ( )
- 4 ほとんどとることができなかった  
理由 ( )



インタビューの整理

先生へのインタビュー

担当)

質問1 なぜ、この職業を選ばれたのですか？

答

この時の先生の様子

質問2 それを決められたのは、いつごろですか？

答

質問3 今までで、特に印象に残っていることを、二つ教えてください。

答

この時の先生の様子

質問4 これから( )の教員生活で、やってみたいと考えておられることは何ですか？

答

この時の先生の様子

質問5

答

この時の先生の様子

質問6

答

この時の先生の様子

インタビューを行った感想

「( )」に記入すればよかった」と思う点

( )

( )