

教室英語表現集

# 挨拶、前時の復習、ウォーム・アップ

## 授業の開始

立ちなさい。	Stand up.
座りなさい。	Sit down.
席に着きなさい。	Take your seats.
席に戻りなさい。	Go back to your seat.
きちんと座りなさい。	Sit up straight.
みんな準備はいいですか。	Is everybody ready / OK?
準備はいいですか。	Are you ready?
始めましょう。	Let's start.
始めましょうか。	Shall we begin?

## 挨拶

おはようございます。	Good morning everyone.
こんにちは。	Good afternoon, (name).
英語の時間です	It's time for English class.
今日の調子はどうですか。 絶好調。まあまあ。ふつう。	How are you today? Great. / So-so. / Good.
先生はどうですか。 元気ですよ。風邪を引いています。	How are you? / And you? I'm fine, too, thank you. / I have a cold.
最近変わったことはなかったですか。 特にありません。	What's new? Nothing special.
調子はどうですか。元気ですか。	How's it going?
みんないますか。	Is everybody here?
今日は誰がお休みですか。	Who's absent today?
今日は何曜日ですか。 金曜日です。	What day is it today? It's Friday.
今日は何月何日ですか。 4月8日です。	What's the date today? It's April 8th.
今日の天気はどうですか。 晴れ 曇り 雨	How's the weather today? Fine. / Cloudy. / Rainy.

## 前時の復習

初めに、復習をしましょう。	First, let's review.
これを覚えていますか。	Do you remember this?
この場合、英語で何と言いますか。	What do you say in English in this case?

# 主 活 動

## 活動の開始

ゲームをしましょう。	Let's play a game.
歌を歌いましょう。	Let's sing a song.
この歌を知っていますか。	Do you know this song?

## 活動形態

並んでください。	Please line up.
二列になりましょう。	Let's make two lines.
4チームに分かれましょう。	Let's make four teams.
5人のグループをつくりなさい。	Make groups of five. / Five students in each group.
ペアになりなさい。	Make pairs. / Get into pairs. / Find your partner.
ペアと向き合いなさい。	Face your partner.
ペアで / 3人で行いなさい。	Work in pairs / threes.
相手を代えましょう。	Let's change partners.
向かい合いなさい。	Face each other.
円になりなさい。	Make a circle.
円になって座りなさい。	Sit in a circle.

## 移動

ここに立って / ここから始めて下さい。	Please stand / start here.
席に着きなさい。 / 戻りなさい。	Sit down. / Go back to your seat.
こっちに / 前に来て下さい。	Come over here. / Come to the front. / Move forward.
真ん中に来なさい。	Come to the center.
下がりなさい。	Move back.
そこにいなさい。	Stay there.

## 準備

机をきれいにしなさい。	Clean up your desks.
ハサミが必要です。	You need some scissors.
本を取り出しなさい。	Take out your books.
本を片付けなさい。	Put your books away.
6ページを開きなさい。	Open your books to page 6.
ページをめくりなさい。	Turn the page.
机 / 椅子を動かしなさい。	Move your desks / chairs.
このワークシートを持っていますか。	Do you have this worksheet?
ワークシートに名前を書きなさい。	Write your name on the worksheet.

物を渡す・回収する

はいどうぞ。	Here you are. / Here you go.
何枚いる。	How many sheets do you need?
後ろに回してください。	Please pass it back.
後ろから集めてください	Please collect it from the back.

理解等を確認する

わかりましたか。	Do you understand? / Is this clear to you? / You see?
みんな見えますか。	Can everybody see?
見えますか。 見えません。	Can you see it? Sorry, I can't see it.
聞こえますか。 聞こえませんか。	Can you hear me? Sorry, I can't hear you.
CDが、ちゃんと聞こえますか。	Can you hear the CD alright?
確かですか(本当に)。	Are you sure?
他に質問/意見はありませんか。	Any questions? / Any other ideas?

順番を決める

ジャンケンをしよう。	Let's play Janken. Rock. Paper. Scissors. Go!
最初は誰ですか。	Who goes first?
一番にやりたい人は誰ですか。	Who wants to try first?
あなたの番です。	Your turn.
あなたの番よ。	It's your turn.
次は誰ですか。	Who is next?
あなたがオニです。	You are "It".
お先にどうぞ。	After you.

時間についての指示

時間は5分あります。	You have five minutes.
1分しかありません。あと1分。	You have only one minute. One minute left.
もう1分(延長します)。	One more minute.
時間になりました。	Time is up.

児童の発表に関する指示

聞こえません。	I can't hear you.
大きな声で話してください。	Louder. / Speak louder, please. / In a big voice, please.
もう一度言ってください。	Pardon me? / Could you say that again?
誰かいませんか。	Anyone? / Any volunteers? / Does anyone want to try?
それでは、指名します。	O.K. I'll pick somebody.

### 活動の一般的な指示

どうぞ始めて下さい。	Go ahead.
グループで話し合いなさい。	Talk in your group.
歩き回って、友達 / 相手を見つけなさい。	Walk around and find a friend / partner.
できるだけたくさん友達を見つけなさい。	Find as many friends as possible.
役割を交代しなさい。	Change your roles.
私を見て、同じことをしなさい。	Watch me, and do what I do.
手伝ってくれますか。	Can you help me?
繰り返し言ってください。	Please repeat after me.
見せてください。	Show me.
しっかり見てください。	Watch it carefully.
私を見なさい。	Watch me.

### 活動の具体的な指示

CDを聞きなさい。	Listen to the CD.
目を閉じなさい。	Close your eyes.
スクリーンを見てください。	Please look at the screen.
本を閉じなさい。	Close your books.
リンゴを赤で塗りましょう。	Color the apple red.
リンゴを丸で囲みましょう。	Circle the apple.
2つに折りなさい。	Fold it in half.
ノートに貼りましょう。	Please paste it on your notebook.
カーテンを閉めてください。	Please close the curtain.
絵を切り取りましょう。	Please cut out the pictures.
あなたの顔の絵を描きなさい。	Draw your face.
線を引きなさい。	Draw a line.
ボールとバットを線で結びなさい。	Connect the ball and the bat.
聞き取って、点と点を線で結びなさい。	Listen and connect the dots.
照明をつけて / 消してください。	Turn on / off the light.
3回手をたたきなさい。	Clap your hands three times.
1から10まで数えましょう。	Let's count from one to ten.
(もう少し)練習しましょう。	Let's practice (a little more).
一緒に言いましょう。	Let's say together.
～は英語で何と言いますか。	How do you say ~ in English?
消しゴムをあなたとあなたの相手の間に置きなさい。	Put your eraser between you and your partner.
私が言った絵を指差しなさい。	Point at the picture that I said.
この絵の中に犬を見つけられますか。	Can you find the dog in this picture?
何が見えますか。	What do you see?

## カードゲーム

カードを取り出しなさい。	Take out your cards.
カードの表を上 / 下にして置きなさい。	Put your cards face up / down.
カードをひっくり返しなさい。	Turn over your card (s).
カードを配って下さい。	Please deal the cards.
カードを切りなさい。	Shuffle your cards.
カードを 1 枚取りなさい。	Take one card.
チームに 1 枚ずつ。	One for each team.
絵カードを持っていますか。	Do you have a picture card?
カードを交換しなさい。	Exchange your cards.
カードを送りなさい。	Pass the card.
カードを掲げなさい。	Hold up the card.
カードを体の後ろに隠しなさい。	Hide your card behind your back.
カードを机の上に広げなさい。	Spread the cards out on the desk.
カードを見せてはいけません。	Don't show your card to your friends.
カードを持ってきなさい。	Bring me the cards, please.
カードを集めて下さい。	Please gather up your cards.
机をくっつけなさい。	Put your desks together.
机を後ろに下げなさい。	Move your desks back.
すべて片付けなさい。	Put everything away.

## ボードゲーム

さいころを振ってください。	Please roll the dice / die.
2 マス進む。	Go forward two spaces.
5 マス進む。	Move five spaces.
3 マス戻る。	Go back three spaces.
一回休み。	Lose a turn. / Miss a turn.
上がる / 下がる。	Go up / down.
順番を決めなさい。	Decide the order.
誰の番ですか。	Whose turn is it?
私の番ですか。	My turn?
あなたの番です。	It's your turn.
誰が一番最初ですか。	Who is first?
最後は誰ですか。	Who goes last?

## 授業のまとめ（振り返り）

### 終了の指示

答えの準備ができていますか。 はい。 / まだです。	Are you ready to answer? Yes, I'm ready. / Not yet.
終わりましたか。	Are you finished? / Finished?
終わった人は誰ですか。	Who's finished?
止めて下さい。	Please stop. / Finish. / It's time to stop.
時間です。	Time up.
終わったら、座ってください。	When you are done, please sit down.
ゲーム終了です。	The game is over. / Game over.
片付けなさい。	Put your things away.

### 活動のまとめ

何枚カードを持っているか数えてください。	Please count how many cards you have.
何枚カードを持っていますか。	How many cards do you have?
何ポイント獲得しましたか。	How many points did you get?
5ポイント獲得した人は誰ですか。	Who got 5 points?
Aグループに1ポイント。	One point for group A.
誰が勝ちましたか。	Who won?
引き分けです。	It's a draw / tie.
5班の勝ちです。	Team 5 is the winner.
あなたの負けです。	You are the loser.
僕は勝った / 負けた。	I won / lost.

### 授業の終了

頑張りましたか。	How did you do?
どうでしたか。	How was it?
今日の授業を楽しみましたか。	Did you enjoy today's class?
今日はこれで終わりです。	That's all for today.
終わりです。	Time's up. / That's all. / Finished. / We're done.
また次回会いましょう。	See you next time.
終わりました。	We're finished.
気をつけて。	Take care.
さようなら。	Good-bye. / See you later. (Good-bye が不自然なとき)
また会いましょう。	See you.
また月曜日 / 来週会いましょう。	See you on Monday / next week.
楽しい週末を。	Have a nice weekend.

# そ の 他

## ほめる

正解です。	That's right. / Correct.
その通り。	That's it.
よくできました。	Good! / Great! / Good job! / Good try! / Well done!
いい考えです。	Good idea!
素晴らしい。	Wonderful! / Excellent! / Marvelous! / Fantastic! / Super. Superb. / Perfect. / Terrific. / Impressive. / Splendid.
頑張りましたね。	You did a good / great job.
頑張ったね。	Good for you.
おめでとう。	Congratulations!
良くなってきたね。	You're getting better.
良くできていますよ。	You're doing fine / good / great.
とてもはっきりと話しています。	You speak very clearly.
いいねえ。	Sounds nice.
ありがとう。	Thank you very much. / Thanks a lot.
彼 / 彼女に拍手しましょう。	Give him / her a big hand.
手伝ってくれてありがとう。	Thank you for your help.

## 励ます

あきらめないで。	Don't give up.
心配しないで。	Don't worry.
間違えてもかまいません。	It's OK to make a mistake.
よく頑張ったね。	Nice try!
おいしい。	Close.
もう一度やって / 言ってごらん。	Please try / say it again.
はじめからもう一度やりなさい。	Try it again from the beginning.
がんばれ。	Come on! / Good luck.
精一杯がんばって。	Do your best.
君ならできるよ。	You can do it.
恥ずかしくないで。	Don't be shy.
それでいいよ。	That's OK.
その調子。	That's the way.
落ち着いて。	Take it easy.
ゆっくりやりなさい。	Take your time.
やってみたら。	Why don't you try?



注意を促す

話をやめなさい。	Be quiet! / Don't talk. / Don't be noisy.
聞いてください。	Please listen. / Stop talking and listen to me.
顔を上げなさい。	Face up. / Let me see your face.
何やっているの。	What are you doing?
鉛筆を置きなさい。	Put your pencils down.
こちらを見なさい。	Watch me. / Attention everyone. / Look here!
やめなさい。	Stop it.
気をつけなさい。	Be careful.
姿勢良く座りなさい。	Sit up straight.
行儀良くしなさい。	Behave yourself.

発言を促す

手を挙げて。	Hands up. / Raise your hands. / Put your hands up.
手を下ろして。	Put your hands down. / Hands down.
誰かやってみたい人。	Any voluntter? / Does anyone want to try?
あなたやってみては。	Why don't you try?
あなたはどうぞ。	What about you?

# A L T と の 事 前 協 議

## 1 電話での事前協議

初めまして。今回の訪問で担当いたします A 小学校の田中です。よろしくお願いたします。

先日こちらからお送りいたしました書類は届きましたか。

月曜日の 9 時にこちらにおいで下さい。

こちらへは、A 駅から B 経由で C 行きの電車に乗り、C 駅で D 行きのバスに乗り換えて E で降りてください。

平日の朝は混雑します。A 駅から約 1 時間かかります。

バス停から少し道がわかりにくいので私のご案内します。

お帰りは私が車でお送りします。

今回の訪問では 4 年生の授業を一緒にお願いします。

日程や内容については、当日来られてから詳しい打ち合わせを行います。

## 1 Prior Arrangement by Telephone

Hello. This is Tanaka of A elementary school. I'm your team-teaching partner from our school. I look forward to working with you.

Have you received the document we sent the other day?

Please plan to arrive at nine a.m. on Monday.

In order to reach our school, please take the train bound for C via B at A station. Get off at C station and take the bus for D. Get off at E bus stop.

On week days, traffic is quite heavy in the morning and so it'll take you about an hour to get to our school from A station.

I'll meet you at the bus stop since it's a little complicated to get to our school.

Don't worry about your transportation back home. I can give you a ride.

On this visit you and I will be team-teaching fourth year students.

We'll talk in detail about our team-teaching schedule and teaching plan when you arrive.

明日は時間割変更があり、1時間目と5時間目が入れ替わります。普段より少し早く8時半までにこちらにおいでください。

Tomorrow's schedule is changed. The first period and the fifth period will be interchanged. Would you please come to school at about 8:30, a little earlier than usual?

明日は午後から研究会がありますので、午後は授業カットになります。

We'll have a study meeting tomorrow afternoon and so classes are canceled for the afternoon.

次回の予定日には5年生の合唱コンクールの練習があるので、授業はありません。

All the classes will be canceled because the fifth year students have to practice for the chorus contest.

今日は短縮授業で、普段より5分短くなります。

Today the class hour is shortened by five minutes.

## 2 到着・出迎え

## 2 Arrival and Meeting

おはようございます。私はA小学校の田中です。よろしくお願ひします。

Good morning, Mr. Smith. I'm Tanaka of A elementary school. I'm glad to meet you.

次回からはお迎えに参りませんので、学校までご自分でおいで下さい。

You'll be able to come to our school by yourself on your next visit, so I won't meet you at the bus stop.

## 3 紹介

## 3 Introducing the Staff of the School

まず、校長にご紹介いたしましょう。

First, I'd like to introduce you to our principal.

こちらが山田校長(教頭)です。

This is our principal (vice-principal), Ms. Yamada.

こちらは3年生を担当している木村です。

This is Mr. Kimura. He teaches the third year students.

今は授業中で誰もいませんが、後ほど戻ってきましたらご紹介します。

The others are teaching their classes now. I'll introduce them to you when their lessons are over.

#### 4 学校案内

こちらが職員室です。授業が終わったらこちらでお休み下さい。

あなたの机はこちらになります。非常勤の先生と共同でお使い下さい。

あちらのすみに湯沸かし器とカップがありますので、どうぞ自由にお茶をお飲み下さい。

事務室の前に公衆電話がありますが、職員室のもお使いいただけます。

#### 5 日常生活について

水曜日は5時間授業で、他の日は6時間です。

1時間目は8:40に始まり、9:25に終わります。授業と授業の間は10分間の休憩です。

6時間目は3:30に終わります。

昼食はこちらで給食を用意しますので、持ってこなくても結構です。

治療や宗教の関係で、何かお食べに出来ないものがありますか。

担任教師は給食を生徒達と一緒に食べますが、ご一緒にいかがですか。

他におわかりにならないことがあれば、どうかお気軽にお尋ね下さい。

#### 4 Showing around the School

This is the teachers' room. After completing your class, please come to this room to relax.

You can use this desk. You'll be sharing it with the part-time teacher.

A water heater and cups are available at the corner over there. Please feel free to help yourself to tea or coffee.

The public telephone is in front of the office. You can also use the one in the teachers' room.

#### 5 Daily Life

In this school we usually have five classes on Wednesdays, six classes on the other days.

The first period starts at 8:40 and ends at 9:25. There is a 10-minute recess between classes.

The sixth period ends at 3:30.

We'll prepare a school lunch for you, so you don't need to bring your lunch with you.

Is there anything you can't eat for medical or religious reasons?

Home room teachers have lunch with the students in the classroom. Will you join us?

If you have any questions, please don't hesitate to ask.

# 学 校 教 育 に つ い て の 説 明

## 1 校務分掌について

本校には5つの校務分掌があります。教務部、生徒指導部、総務部、保健体育部、研修部です。

教務課は学習指導、時間割、学校行事に関する仕事をしています。

生徒課は生徒指導及び相談、校内美化、保健指導の仕事をしています。

## 2 教育方針について

本校の教育方針は「豊かな人間性を育てる教育」です。

本校では、生徒一人一人の個性を大切にし、創造性を育てよう努力しています。

## 3 学校行事

これが今月の行事予定表です。

行事を通じて、クラスの団結や生徒同士の協力も生まれてきます。

文化祭では生徒たちの1年間の活動を発表します。

## 1 School Job Specification

There are five departments in our school. They are instruction, guidance, general affairs, health and physical education, and study and training

The department of instruction is in charge of teaching subjects, preparation of the schedule, and school events.

The guidance department is in charge of guidance, counseling, school beautification and health care guidance

## 2 Educational Policy

The goal of our school is to develop well-rounded personality.

In our school we try to develop the individuality and creativity of the students.

## 3 School Events

This is the monthly schedule of our school events.

Through these school events we hope to develop solidarity and cooperation of students in the class.

In the school festival, students commonly present what they have learned during the year.

#### 4 教科外活動

道徳の時間が週に 1 時間あります。

学活では、生徒自身の問題について自主的な話し合いができるように指導しています。

4 年生では、1 学期に 1 泊 2 日の野外活動に行きます。

小学校生活の中で一番思い出に残るもののひとつは修学旅行です。

#### 5 生徒指導について

家庭訪問をして、親と話し合うこともあります。

一見生意気そうですが、本当は素直ないい子です。

#### 6 クラスの雰囲気について

このクラスはとても活発で、質問も良く出ます。

このクラスはおとなしく、あまり発表をしません。

恥ずかしがり屋の多いクラスですが、生徒をリラックスさせてくださいませんか。

あの子はひょうきんな子です。何か楽しい質問をしてくださいませんか。

#### 4 Extra-Curricular Activities

There is a class in moral education once a week.

Our main concern in the homeroom activities is to allow students to acquire the skill of democratic discussion about the things they are involved in.

The fourth year students are involved in field activities in their first term in which they spend two days and one night out of doors.

The school excursion is one of the most memorable part of elementary school life.

#### 5 Student Guidance

Sometimes we have to visit students' homes to talk with their parents.

They may look impertinent but they are really gentle and good-natured.

#### 6 Describing Classes

The students respond quite actively in this class. They ask questions quite often.

The students are rather quiet and don't express themselves in this class.

The students are shy in this class. Would you please help them feel relaxed?

He likes humor, so please ask him some funny questions.

# 授 業 計 画

## 1 目標について

私たちは、文部科学省の定めた学習指導要領に基づいて授業を行っています。

身近な英語に親しみ、英語への興味を育てることが大切です。

チームティーチングでは、主として聞くことと話すことに重点を置いています。

多くの生徒が一斉授業を受けるので、個別指導と全体指導をバランスよく配分しなければならない。

楽しいばかりで学ぶものは何もなかった、という授業にはしたくない。

## 2 授業過程

この授業は、復習、導入、展開、まとめから成り立っています。

復習では前時の内容を口頭で確認します。

導入では、新しい挨拶表現の例示を行います。

## 1 Teaching Objectives

Our lessons are based on the course of study as proclaimed by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

Teaching is aimed at familiarizing students with English and deepening their interest in English.

In team-teaching I'd like to emphasize primarily listening and speaking.

It's important to keep a proper balance of time spent with individuals and the class as a whole since we have many students in our class.

We don't want to merely entertain students and leave them with nothing learned.

## 2 Teaching Procedure

This lesson consists of review, introduction of new materials, elaboration and consolidation.

In the review phase we will make sure what they studied orally.

In the introduction phase, we will demonstrate how to use the new expressions for greetings.

展開では、表現が習得できるようなゲームをします。

In the elaboration phase we will emphasize acquisition of the expression by playing games.

はじめに打ち解けた雰囲気を作るために、数人の生徒と会話をしてください。

Would you please begin with a conversation involving several students to create relaxed learning environment?

生徒はすでに習っていますので、old, new のような語を使ってください。

In this activity, I'd like you to use words such as "old", or "new" since the students have already learned these words.

これらの絵を見せながら簡単な説明をしてください。

Would you please show these pictures and then explain the text simply?

できる限り Q & A は Yes, No, で答えられるものにしてください。

Would you please make Q and A items using Yes/No questions, if possible.

質問答えられない場合は、何かヒントを与えてください。

When students can't answer the questions, would you please give them some hints?

役割分担をして、会話の範読をしましょう。私が由美の役をします。あなたはトム役をしてください。

Let's role play the text. I'll read the Yumi's part and you read Tom's part.

これらの単語をあなたの後について生徒に3回読ませましょう。

Please have the students repeat these words after you three times.

私たちは机間指導をしましょう。後で何組かに発表させましょう。そのときはほめてあげてください。

Let's check the class individually by making our rounds in the classroom. Later we'll check the performance of several pairs. Would you please give them some encouraging words about their performances?

班対抗のゲームにしたら盛り上がると思います。

The class will get very excited if we make the game a competition among the groups.

出来上がったグループから板書させましょう。

Each group should write their answer on the blackboard as soon as they have finished working with it.



次の時間は生徒同士でゲームをさせましょう。

In the next class we'll have the students play the game by themselves.

アメリカの小学校生活について、何か生徒が興味を持つような話をしてください。

Would you please tell them something interesting about American elementary school life?

この課が終わったら班毎に劇をさせましょう。

When we have finished with this lesson, we'll have each group perform a play.

この教材内容に沿った対話文を作ってくださいませんか。

Would you please make a dialogue based on the story of this material?

この表現を使った面白いゲームを考えていませんか。

Can you think of some interesting games using this expression?

この指導案について率直なご意見をお願いします。

Would you please comment frankly on this lesson plan?

十分に意見を出し合って、変更したほうが良いところは変更し、できるだけ良いものにしていきたいです。

I'd like to discuss this fully with you, change it where it needs changing, and make it as good as possible.

指導の役割分担を決めましょう。

We need to decide how we will divide the teaching of this lesson?

自己紹介が長くなると、生徒は退屈してしまいます。

If you spend too much time introducing yourself, students will lose interest.

この対話練習は交互にやりましょう。なるべく多くの生徒が練習できるようにスピーディーにやりましょう。

We'll do this dialogue practice by taking turns. We need to do it rapidly so that as many students as possible can participate.

簡単な英語で生徒に指示してくださいませんか。

Please give the directions to the students using simple English.

生徒がわからなければ、私が日本語で補足説明します。

When students cannot understand you, I'll explain in Japanese.

# A L T と の 共 同 授 業

## 1 One-Shot の授業

今日は A L T のスミス先生をお迎えしました。はじめに自己紹介をしていただきます。

それではゲームをしましょう。簡単な英語で説明してください。

## 2 Regular-Visit の授業

生徒に挨拶をお願いします。

ペアで対話練習をしましょう。二人やってくれる人を募ります。

今度は、スミス先生と練習しましょう。

前時の復習をしましょう。はじめに歌を歌いましょう。

皆さん立ってやりましょう。

週末どのように過ごされたか話してください。

あなたの故郷や国、風俗や習慣について生徒にお話ください。

## 1 One-Shot Visit

Today we are very happy to have Mr. Smith. First he will introduce himself to you. Please raise your hands and ask him a few questions if you have any.

Now we are going to have a game. Would you please explain it to the class in simple English?

## 2 Regular Class Visit

Please greet the class.

Now we are going to have dialogue practice in pairs. We need two volunteers.

This time let's practice with Mr. Smith.

Let's review the previous lesson. First we'll read a song aloud.

Let's stand for this.

Would you please tell the class what you did last weekend?

Would you please tell the class about your hometown, your country and manners and customs in your country?

～の表現を忘れずに入れてください。	Please don't forget to include the expression ~ .
今度は班同士で練習させましょう。	Now let's have practice by groups.
時間は5分くらいとりましょう。	This should last five minutes.
今度は交代してやって見ましょう。	Now let's reverse the roles.
説明が良く理解できたようです。	I think students have understood your explanation very well.
授業全体を通じて、クラスの生徒に一言感想をお願いします。	Please tell the students your impression of how they have done in this class period.
時間がないので、ここは省略して次に進みましょう。	We are behind schedule. Let's skip this and go on to the next activity.
生徒は聞き取れなかったようなので、もう一度言って下さい。	Would you please repeat it again? The students don't seem to have understood you.
これは予定の時間には終わりそうにありません。もっと時間をかけましょう。	I don't think we can finish this activity as scheduled. We need to use more time.

#### 引用・参考資料

- 東京教育研究所研究報告 No.121 「TEAM TEACHING 表現用例集」( 1989 )  
「教室英語活用辞典」 研究社出版( 1996 )  
「これを英語で言えますか」 講談社インターナショナル編( 2001 )

## 学校教育に関する単語

### 校内の各部屋等

校長室	principal's room	被服室	sewing room
事務室	(secretary's) office	視聴覚室	audio-visual room
玄関	entrance hall	図書室	library
職員室	teachers' room	保健室	nurse's office
理科室	science room	放送室	broadcasting room
音楽室	music room	体育館	gym (nasium)
美術室	fine arts room	グラウンド	ground
調理室	cooking room	プール	swimming pool

### 校務分掌等

校長	principal (米) head teacher (英)	生徒指導主任	head teacher in charge of guidance
教頭	vice principle, assistant principal	学年主任	head teacher of a grade
教諭	school teacher	学級担任	homeroom teacher, class teacher
教務主任	head of the instruction department	養護教諭	school nurse, nurse teacher
総務	department of general affairs	保健体育科	department of health and physical education
研修部	department of study & training		

### 学習一般に関するもの

学習指導	subject teaching	挙手	raising hands
教育目標	teaching objectives	印刷	printing
学級経営	classroom administration	コピー	photocopying
申し合わせ事項	items of agreement	班	group
基礎学力	basic scholastic ability	班長	group leader
詰め込み教育	cramming system of education	規律	discipline
出席	presence	日直	student on day duty
欠席	absence	自習	guided study
挨拶	greeting	発表(報告)	reporting
挙手	raising one's hand	発表(反応)	response
指名	calling on	机間指導	making one's round in the classroom
復習	review	まとめ	consolidation
確認	confirmation	対話練習	dialogue practice

## 教科等

国語	Japanese	図画工作	art education
社会	social studies	家庭	home economics
算数	mathematics, math, arithmetic	体育	physical education (P.E.)
理科	(natural) science	道徳	moral education
生活	life environment studies	特別活動	special activities
音楽	music	総合的な学習の時間	period for integrated study

## 行事関係

職員会議	teachers' meeting	短縮授業	shortened school period
始業式	opening ceremony	授業参観日	class observation day for parents
終業式	closing ceremony	保護者懇談	interview with parents
入学式	entrance ceremony	遠足	school picnic
着任式	introduction of the new staff	公開授業	demonstration class
離任式	farewell ceremony	教育実習	practice teaching
歯科検診	medical-checkup by a dentist	校内研修会	school study meeting
内科検診	medical-checkup by a general physician	家庭訪問	home visit by teacher
修学旅行	school excursion	視聴覚研修	audio-visual instruction training

## 英語学習に関するもの

言語活動	language activity	口頭導入	oral introduction
教材のポイント	main point of material	口頭練習	oral practice
肯定文	affirmative sentences	ペアワーク	paired work
否定文	negative sentences	要約	summarizing
疑問文	questioning sentences	発音指導	teaching pronunciation
命令文	imperative sentences	板書	using blackboard
主語	subject	演示	demonstration
動詞	verb	理解度チェック	checking of understanding
名詞	noun	時間配分	allotment of time
形容詞	adjective	応用練習	application of learning
時制	tense	指導上の留意点	things to remember teaching
現在形	present tense	概要の把握	grasping the outline
過去形	past tense	内容の把握	grasping the content
役割分担	role sharing	文脈からの推測	guessing from the context
ブロック体	block form	視聴覚機器	audio-visual aids
筆記体	scriptive form		

## 教育関連用語等

学習指導要領	courses of study	生きる力	zest for living
週五日制	five-day school week system	教育改革	educational reform
義務教育	compulsory education	生涯学習	lifelong learning
特別支援教育	special support education		

## 生徒の様子

いじめ	bullying	生徒の反応	students' reaction
やる気	willingness	少ない反応	slight reaction
仲間はずれ	being left out of a group	なれ合い	over familiarity

## 文房具

鉛筆	pencil	物差し	ruler
ボールペン	ball-point pen	のり	glue
シャープペンシル	mechanical pencil	セロテープ	Scotch tape
蛍光ペン	highlighter	ホチキス	stapler
消しゴム	eraser	カッターナイフ	retractable knife
修正液	white-out	クリップ	paper clip
メモ帳	writing pad	画鋏	thumbtack
レポート用紙	writing paper	下敷き	plastic sheet

# 1 時間の授業の流れ

挨拶	Are you ready? Let's start today's lesson. Good morning, everyone. How are you?
前時の復習	Now let's review. What's this? What do you say in English?
活動の説明	Let's play a game. Open your books to page 6. Let's sing a song. Now, look at me.
理解の確認	You see? Can you hear me? Are you sure?
移動	Then, make groups of five. Make a circle. Move your desks.
順番決め	Let's play janken. Who is next? It's your turn.
時間の指示	You have three minutes. Let's start.
活動の終わり	Time up! Please stop.
発表	Any volunteers?
評価	He/She did a good job. This group is the winner. Give him / her / them a big hand.
活動のまとめ	Did you enjoy it?
本時のまとめ	That's all for today. See you later.