

		前期					後期					目標		
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	情報活用能力目標	プログラミング教育目標
低学年	1年		C:国語科 「としょかんへいこ う」【図書室】		B:国語科 「としょかんとなかよ し」【図書室】	A・B:国語科 「うみのかくれんぼ」 【教室】 B:生活科 「いきものとなかよ し」【図書室】	Dp2:国語科 「しらせたいな、見せ たいな」【教室】	A・B・C・Dp2:生活科 「じぶんでできるよ」 【教室】 B:国語科 「いきものとなかよ し」【図書室】	B:国語科「むかしばな しがいっぱい」【図書 室】	A:生活科 「scratchJrを使ってみよう」(iPad)【教室】	B:国語科 「どうぶつの赤ちゃ ん」【教室】	Dp2:算数科 「もののいち」 【教室】	①電源ON/OFF-○ ②カメラの活用-○ ④eライブラリー-○ ⑥メタモジの活用-○ ⑩Scratchの活用-○	【知識及び技能】 ・問題の解決には必要な手順があることが分 かる。 【思考力・判断力・表現力等】 ・はじめ、中、終わりの構成を考えて伝えたい ことをまとめる。
	2年	B:国語科 「図書館探検」 【図書室】	B:国語科 「じゅんじょ」 【教室】	B:国語科 「メモをとるとき」 【教室】 B・Dp2:算数科 「たし算とひき算の ひっ算(1)」【教室】	B:国語科 「どうぶつ園のじゅう い」【教室】 B・Dp2:算数科 「たし算とひき算の ひっ算(2)」【教室】			B・Dp2:生活科(12時間) 「 <u>いわたのすてきをつたえよう</u> 【教室】」 B・Dp2:算数科「もんだい作り」 (iPad・メタモジ)【教室】 B:国語科「お話のさくしゃになろう」 【教室】 B・Dp2:音楽科「おまつりの音楽」 (iPad)【教室】	B:国語科 「本でのしらべかた」 【教室】	A:生活科 「scratchJrを使ってみ よう」(iPad) 【教室】		①電源ON/OFF-○ ②カメラの活用-○ ③文字入力(ひらがな)-○ ④eライブラリー-○ ⑥メタモジの活用-○ ⑩Scratchの活用-○	・事柄や意図する一連の活動の順序に沿って 構成や組合せを考える。 【学びに向かう力・人間性等】 ・自分たちの身の回りの情報機器に親しみ、 進んで利用しようとする。 ・友達と協力して活動に取り組む。	
中学年	3年	B:学級活動 「上手な掃除の仕方」 【教室】	B:総合的な学習の時間 「バナナを育てようpart 1」(iPad)【教室】	B:理科 「風やゴムで動かそ う」(iPad)【教室】	Dp1:音楽科 「拍にのってリズムを かんじとろう」 (iPad・mBot) 【教室】	Dp1:算数科 「長さ」 (iPad)【教室】	A・B・C・Dp1:総合的な学習の時間 (8時間) 「バナナを育てようpart2」 (iPad)【教室】 ※社会科「農家の仕事」 Dp2:算数科 「1けたをかけるかけ算の筆算」【教室】	B:総合的な学習の 時間「ひかりバナナを 広めよう」 (iPad)【教室】	B:社会科 「事故や事件からくら しを守る」 (iPad)【教室】	A:国語科「コンピュ ータのローマ字入力」 (iPad)【教室】 B:社会科「市の様子と 人々のくらしのうつり かわり」(PC)【教室】 Dp2:算数科 「2けたをかけるかけ算 の筆算」【教室】	B:理科「おもちゃラン ド」 (iPad)【教室】	①電源ON/OFF-○ ②カメラの活用-○ ③文字入力(ひらがな・ローマ字)-○ ④eライブラリー-○ ⑤ローマ字タイピング-○ ⑥メタモジの活用-○	【知識及び技能】 ・問題解決の手順はさまざまに工夫すること ができることが分かる。 ・身近な生活でコンピュータが活用されてい ることに気付く。 【思考力・判断力・表現力等】 ・意図する一連の活動を実現するため、どの ような動きの組合せが必要かを考える。 ・内容の中心を明確にし、まとまりをつくら せたり、自分の考えと理由の関係を明確にした りしてまとめる。	
	4年	A:総合的な学習の時間 「iPad操作を学ぼう」 (iPad)【教室】	B:総合的な学習の時間 「私たちにできるこ と」 (iPad)【教室】	Dp2:算数科 「1けたでわるわり算の 筆算」 【教室】	Dp2:「電気のはたら き」 (iPad)【教室】	B:社会科「ごみの処理 と利用」 (iPad)【教室】 Dp1:外国語活動「Do you have a pen」 (scratch Jr)【教室】 Dp2:算数科 「2けたでわるわり算 の筆算」【教室】	B:社会科「地域で受 け継がれたもの」 (iPad) 【教室】	Dp12:外国語活動 「 <u>This is my favorite place.</u> 」(iPad) 【 <u>scratch Jr</u> 】 【外国語 教室】 Dp1:算数科 「もとの数はいくつ」 (iPad)【教室】	B・Dp2:総合的な学習 の時間 「岩田の伝統を語り継 ごう」 (iPad)【教室】	Dp1:音楽科「日本の音 楽に親しよう」 (iPad)【音楽室】 B・Dp1:総合的な学習 の時間 「住みよい町 岩田」 (iPad・mBot)【教 室】	Dp1:算数科 「変わり方」 (iPad)【教室】	C:道徳「情報モラルを 学ぼう」 【教室】	②カメラの活用-○ ④eライブラリー-○ ⑤ローマ字タイピング-○ ⑥メタモジの活用-○ ⑦インターネット接続、検索-○ ⑧mBotの基本動作-○ ⑨mBotの条件分け動作-○	【学びに向かう力・人間性等】 ・身の回りには様々な情報機器が利用されて いることに気付くとともに、目的に応じて利 用しようとする。 ・問題の解決に向け、粘り強くやり抜こうと する。
高学年	5年	B:学級活動「学級の 組織づくりをしよう」 【教室】 B:体育科「短距離 走」 (iPad)【体育館】 B:算数科「体積」 (iPad)【教室】	B:総合的な学習の時 間「お米について」 (iPad)【教室】 B:家庭科「ソーイン グ」 (iPad)【教室】	B:算数科 「合同な図形」 (iPad)【教室】 C:情報モラル教室 【体育館】	B:社会科 「米づくりのさかんな 地域」 【教室】 B:理科 「人の誕生」 (iPad)【教室】	B:家庭科 「食べて元気!ご飯と みそ汁」 (iPad)【教室】 B:音楽科 「アンサンブルをしよ う」 (iPad)【音楽室】	A・B・C・Dp1:総合的な学習の時間(10時間) 「mBotを使って未来の自動車を考えよう」 (iPad・mBot使用【いわたんルーム】 ※社会科「自動車をつくる工業」 B:外国語科 「Where is your treasure?」 (iPad)【教室】	B:総合的な学習の時 間「平和学習」 (iPad)【教室】	Dp1:算数科 「円と正多角形」 (iPad・scratch2.0) 【教室】	B:外国語科 「Who is your hero」 (iPad)【教室】	②カメラの活用-○ ④eライブラリー-○ ⑤ローマ字タイピング-○ ⑥メタモジの活用-○ ⑦インターネット接続、検索-○ ⑧mBotの基本動作-○ ⑨mBotの条件分け動作-○ ⑩mBotの総合的な動作-○ ⑪Scratchの活用-○	【知識及び技能】 ・問題解決の手順を論理的に組み立てること のよさが分かる。 ・体験を通して、プログラムの働きやよさ、 情報技術が社会を支えていることに気付く。 【思考力・判断力・表現力等】 ・問題の解決に必要な情報を視点を定めて分 類したり、多面的に検討したりする。 ・意図する一連の活動を実現するため、動き の組合せや意図した活動に近づく改善策を考 える。		
	6年	B:学級活動「学級目 標を決めよう」 (iPad)【教室】 B:体育科「マット運 動」・「鉄棒運動」 (iPad) 【体育館・運動場】	B:学級活動「学級目 標を決めよう」 【教室】 B:体育科「タグラグ ビー」 (iPad)【体育館】	B:音楽科「いろい ろな音の響きを味わ おう」 (iPad)【音楽室】 C:情報モラル教室 【体育館】	B:体育科「病気の予 防」 (iPad)【教室】	B:音楽科「和音の美 しさを味わおう」 (iPad)【音楽室】 B:算数科 「図形の拡大と縮小」 (iPad・mBot) 【教室】	A・B・C・Dp1:総合的な学習の時間(16時間) 「 <u>『いわたんお掃除ロボットを開発しよう〜株式会社「そうじ日本一」の学 校〜』</u> <u>(iPad・mBot)</u> 【 <u>体育館</u> 】」	B:算数科 「場合を順序よく整理 して」 (iPad)【教室】 B:国語科 「メディアと人間社 会」 (iPad)【教室】	Dp1:理科 「発電と電気の利用」 (iPad・mBot) 【理科室】	B:社会科「世界の中 の日本」(iPad)【い わたんルーム・教室】	②カメラの活用-○ ④eライブラリー-○ ⑤ローマ字タイピング-○ ⑥メタモジの活用-○ ⑦インターネット接続、検索-○ ⑩Scratchの活用-○	【学びに向かう力・人間性等】 ・身の回りの情報機器を問題の解決や意図、 目的に応じて適切に利用しようとする。 ・情報技術のよさや価値を社会や自らの将来 に関連付けて考える。		

I A・・・基本的な操作等 B・・・問題解決、探究における情報活用 C・・・情報モラル、情報セキュリティ D・・・プログラミング(p1・・・PCを使いプログラミングをする授業 p2・・・アンブラグドーPCを使わない授業)

II ICT教材・・・(iPad)、(scratch2.0、Jr)、(mBot)

III 学習場所・・・【図書室】、【いわたんルーム】、【教室】、【体育館】、【運動場】