

研修 I における体験校等での研修例

以下の体験内容例等は例示であり、実施に当たっては、研修教職員の研修目的や体験校等の実情に合わせ、連絡調整をしながら工夫して計画すること。(独自に体験内容を設定してもよい。)

A 保育参観を中心とした研修例	幼稚園等 体験内容例	担当例
	幼児の理解と指導の実際	園長
	保育参観①	5歳児担任
	昼食の参観	各担任
	休憩(昼休み)	
保育参観② 本日の保育について意見交換	各担任	

B 体験校等の全体像を見る研修	小学校 体験内容例	担当例
	本校の特色について	校長
	自由参観① (1学年を中心に)	教頭又は 教務主任等
	休憩(昼休み)	
自由参観② (3学年を中心に)	教頭又は 教務主任等	

C 学級経営を中心とした研修例	小学校 体験内容例	担当例
	本校の教育課程について	教務主任等
	授業参観①	3年1組 学級担任
	授業参観②	3年1組 学級担任
	給食指導参観	3年1組 学級担任
	休憩(昼休み)	
	生徒指導について	生徒指導 主任等
授業参観③	3年1組 学級担任	

D 教科指導を中心とした研修例	中学校・高等学校 体験内容例	担当例
	授業参観①	1年担当
	TTによる授業体験	1年担当
	休憩(昼休み)	
	授業参観②	1年担当
研究協議会	1年担当	

E 体験校等の特色を知る研修例	中学校・高等学校 体験内容例	担当例
	本校の教育課程について	教務主任等
	生徒指導について	生徒指導 主任等
	学級経営について	学級担任
	休憩(昼休み)	
	生徒の活動の様子(自由参観)	
	授業参観①	授業担当
授業参観②	授業担当	

F 施設見学等を含めた研修例	特別支援学校 体験内容例	担当例
	本校の特色について	校長
	自由参観	部主事等
	休憩(昼休み)	
	施設見学	教頭等
授業参観	授業担当	

G 保健室経営を中心とした研修例	養護教諭 体験内容例	担当例
	保健室経営の進め方	養護教諭
	休憩(昼休み)	
	本校における養護教諭の役割	教頭等
	授業参観	授業担当
保健委員会活動の実際	養護教諭	

H 食に関する指導を中心とした研修例	栄養教諭等 体験内容例	担当例
	給食管理の実際 (作業工程表・作業動線図 の活用を中心にして)	栄養教諭
	※調理場から学校へ移動	
	給食指導参観	栄養教諭
	休憩(昼休み)	
本校の食育について	校長等	
授業参観	授業担当	