

授 業 記 録 (第 一 次 1 / 4)

(1) ねらい

箱や缶を使って好きな動物や乗り物などを作る活動を通して、立体図形に親しみながら、その特徴や機能に気づく。 【関心・意欲・態度】 【知識・理解】

(2) 展 開

学 習 内 容	教師の発問(T)と児童の反応(C)	指 導 () と 評 価 ()
<p>1. 本時の課題をとらえること。</p>	<p>T . たくさんの箱や缶を集めてきましたね。たとえば、この箱の形は…。 (児童のものをピックアップする。)</p> <p>C . 大きいしかく。 C . 横から見るとぺったんこ。同様に缶の形の特徴を確認する。</p> <p>T . みんなが集めてきた箱や缶を使って、動物や乗り物などいろいろなものを作ってみましょう。どんなものを作りたいですか？</p> <p>C . わたしは、ウサギが作りたいです。 C . わたしは、人形を作りたいです。 C . ぼくは、この前見た飛行機を作りたいです。缶を車輪にします。 C . わたしは、ラップの芯と箱を二つ使ってビデオカメラを作りたいです。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>はこやかんをつかっていろいろなものをつくろう。</p> </div> <p>T . 作った後に、発表会を開きます。どんなところを工夫したか、友達に教えてあげられ</p>	<p>児童が持ってきた箱や缶をいくつか取り上げ、その形に注目させる。形とは関係のないことにも気づくと思われるがいろいろな向きから立体を眺めさせることで、立体図形の特徴に気づかせる。</p> <p>箱や缶を集める前に動物や乗り物の挿絵を見せて、作りたいものをイメージさせることで、作りたいものと材料に関連性を持たせる。</p> <p>箱や缶を集めることを早めに保護者に知らせ、協力してもらおう。</p> <p>作りたいものと材料の関係に気づかせるために「ウサギの耳にはどの材料を使うのかな？」など具体的な使い方についても尋ねる。</p> <p>「箱のこんなところを使って～を作りたい」など既習の生活経験から箱や缶の形の特徴を生かした表現がみられる。</p> <p>学習課題と学習の見通しを板書して、意識化させる。</p>

<p>2 . 箱や缶を使って、動物や乗り物などを構成すること。</p>	<p>るといいですね。</p> <p>T . さあ、工夫して作ってみましょう。</p> <p>C . 同じお菓子の箱を二つくっつけたら、大きな箱になったよ。これを人形の体にしよう。</p> <p>C . 長い箱を横にすると大きな箱と同じ長さになったよ。これをカメラにしよう。</p> <p>C . ラップの芯を二つに切りたいな。それをウサギの耳にしたいな。</p> <p>C . 飛行機の車輪はつけにくいな。缶の横は丸いから。どうしたらいいかな。</p> <p>C . 人形の足に筒の形が使いたいけど、材料がないな。</p>	<p>組み合わせる面に着目させるために、「どこを」「どのように」作ろうとしているのか一人一人に問いながら、かわっていく。</p> <p>材料が不足して相談にくる児童もいると思うので、フィルムケースやペットボトルキャップ、お菓子の箱などをストックしておくとうい。</p> <p>作りたいものが明確で、それに必要な物探しを自ら積極的に進めている。</p> <p>「ころがる」「かどがある」「たいら」などの立体の形の特徴や機能についての気づきをもつ。</p> <p>作りたいものが決まらない児童や決まっても構成の仕方がわからない児童には、実物（箱や缶）を組み合わせ、確かめながら活動を促す。</p>
<p>3 . 立体図形の特徴や機能にかかわる気づきを広げること。</p>	<p>T . 箱や缶を使って、どんな工夫をしたのか発表しましょう。こんなことに困ったけど、こうしたらよかったということでもいいですよ。</p> <p>C . わたしはウサギを作りました。耳のところは、ラップの芯を二つに切って作りました。芯をまっすぐきるのが難しかったけど、先生に線を引いてもらったらできました。</p> <p>C . ラップの芯を使って長い耳</p>	<p>作品作りの中での児童の気づきを補強するように、一人一人の発表に対して発問していく。</p> <p>発表の後に、友達の作品の気に入ったところや上手なところを認め合う場を設定する。</p> <p>「どこを」「どのように」作ったか説明できる。</p> <p>友達や先生とかかわる中で、立体の形の特徴や機能にかかわる気づきを広げる。</p>

ができていてすごいなと思いました。

T. ウサギの足は、何でできているんですか？

C. これをラップの芯です。耳よりも短く切りました。

C. ぼくは、飛行機を作りました。同じ箱を縦にくっつけたら、飛行機のように長くなりました。車輪を箱に貼るのが難しかったです。翼も箱を二つつけて作りました。

T. どうして箱に缶をくっつけるのが難しかったのでしょうか。

C. 缶の周りが丸くて転がるからです。はじめは箱の下につけようと思ったけど滑ってうまくいかなかったので、箱の横につけました。

C. わたしは、飛行機の手輪に缶を使っているところが上手だと思いました。

